

B.A. 2nd Semester (Honours) Examination, 2018 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Paper : CC-IV

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. प्रत्येकं विभागात् न्यूनतया प्रश्नत्रयं स्वीकृत्य दशप्रश्नानामुत्तरं सुरगिरा देवनागरीमाश्रित्य च समाधीयताम्।
प्रत्येकविभागं विभागेन अञ्जितं त्रिंशत् प्रश्नं निरूप्ये मोटं दशविंशत् प्रश्नैः उक्तं संस्कृतं भाषया एवं देवनागरी लिपिते लेखे।
2×10=20

'क' विभागः

'क' विभाग

- (a) श्रीमद्भगवद्गीतायाः उत्सः कः?
श्रीमद्भगवद्गीतायाः उत्सः कः?
- (b) 'स कालेनेह महता योगो नष्टः परन्तप'— कोऽत्र वक्ता? 'परन्तप' इत्यनेन कः सूचितः? योगः कथं नष्टः अभवत्?
'स कालेनेह महता योगो नष्टः परन्तप'— एतन्ने वक्ता के? 'परन्तप' एतं पदं द्वारा के सूचितं इत्ये? योगं कथं नष्टं अभवत्?
- (c) 'सम्भवाम्यात्ममायया'— इत्यत्र ईश्वरस्य आत्ममाया भवति का?
'सम्भवाम्यात्ममायया'— एतन्ने ईश्वरस्य आत्ममाया कथं?
- (d) 'तदात्मानं सृजाम्यहम्'— कः कदा स्वात्मानं सृजति?
'तदात्मानं सृजाम्यहम्'— के कथं निजेके सृष्टिं करेन?
- (e) कति प्राणाः? के च ते?
प्राणं कतं प्रकारं? कथं कथं?

'ख' विभागः

'ख' विभाग

- (a) 'विमोहयत्येष ज्ञानमावृत्य देहिनम्'— कः ज्ञानम् आवृणीति? कश्च देहिनं कथं वा विमोहयति?
'विमोहयत्येष ज्ञानमावृत्य देहिनम्'— के ज्ञानं आवृत्य करे? के कथं वा देहिके विमोहितं करे?
- (b) 'योगी युञ्जीत सततमात्मानम्'— योगी केन कथं वा आत्मानं युञ्जीत?
'योगी युञ्जीत सततमात्मानम्'— योगी कथं वा सततं आत्मानं युञ्जीत करे?

Please Turn Over

- (c) ब्रह्मचारिव्रतं किम्?
ब्रह्मचारिव्रतं व्रतं की?
- (d) आत्मनिकं सुखं किम्?
आत्मनिकं सुखं की?
- (e) कामः कुतः कथं च प्रथवति?
कामं कौथा थैके एवं कौभावे उॆपन्नं ह्य?
- (f) 'युञ्ज्याद् योगमात्मविशुद्धये'— कस्मिन् स्थाने आसने चोपविश्य कथं वा योगी केन सह आत्मानं युञ्ज्यात्?
'युञ्ज्याद् योगमात्मविशुद्धये'— कौन स्थाने एवं आसने उपवेशनं करे योगी कारं सङ्गे आत्माके युञ्ज करबेन?
- (g) ताम्रसप्रियं भोजनं कीदृशम्?
ताम्रसिकं व्यक्तिदेरं प्रियं भोजनं कीरूपं?
- (h) 'मनश्चञ्चलमस्थिरम्'— मनसः चञ्चलतायाः कारणं किम्? कथं वा अस्य नियमनं भवितुर्महति?
'मनश्चञ्चलमस्थिरम्'— मनेरं चञ्चलतारं कारणं की? कौभावेइ वा एके निरुद्धं करा संभव?
- (i) 'योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्च'— अनश्चतः कथं योगः नास्ति?
'योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्च'— उपवासौ व्यक्तिरं योगसाधना ह्यं नां केन?
- (j) 'कामरूपेण कौन्तेय दुष्पूरेणानलेन च'— कामः कथम् अनलेन तुलितः? कौन्तेय पदेन कोऽभिहितोऽभवत्?
'कामरूपेण कौन्तेय दुष्पूरेणानलेन च'— कामके केन अग्निरं सङ्गे तुलनां करा ह्येच्छे? 'कौन्तेय' पदे के अभिहितं ह्येच्छे?
2. अधःस्थितेषु प्रश्नेषु यथाकामं चतुष्टयं समाधीयताम्। तेषु च यत्किञ्चन द्वितयं सुरगिरा लिख्यताम्। 5×4=20
नौचेरं प्रश्नशुलिं थैके ये कौनो चारुटि प्रश्नेरं उत्तरं दाओ। तारं मध्ये दूटि प्रश्नेरं उत्तरं संस्कृतं भाषायं लेखो।
- (a) सप्रसङ्गं सुरगिरा व्याख्यां कार्या।
संस्कृतं भाषायं सप्रसङ्गं व्याख्यां करो।
चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागशः।
तस्य कर्तारमपि मां विद्ध्यकर्तारमव्ययम्॥
- Or,
- प्रद्वान् लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः।
ज्ञानं लब्ध्वा परां शान्तिमचिरेणाधिगच्छति॥
- (b) सप्रसङ्गं सुरगिरा व्याख्यां कार्या।
संस्कृतं भाषायं सप्रसङ्गं व्याख्यां करो।
घृमेनाव्रियते वह्निर्यथादर्शो मलेन च।
यथाल्वेनावृतो गर्थस्तथा तेनेदमावृतम्॥
- Or,
- यथा दीपो निवातस्थो नेङ्गते सोपमा स्मृता।
योगिनो यतचित्तस्य युञ्जतो योगमात्मनः॥

(c) मातृभाषायाम् अनुवाद।

मातृभाषाय अनुवाद करो।

तस्मादज्ञानसम्भूतं हृत्स्थं ज्ञानासिनात्मनः।

छित्तवैनं संशयं योगमातिष्ठोत्तिष्ठ भारत॥

(d) मातृभाषायाम् अनुवाद।

मातृभाषाय अनुवाद करो।

यत्रोपरमते चित्तं निरुद्धं योगसेवया।

यत्र चैवात्मनात्मानं पश्यन्नात्मनि तुष्यति॥

(e) को नाम स्वाध्यायज्ञानयज्ञः? द्रव्यमयात् यज्ञात् कथं ज्ञानयज्ञः श्रेयान् भवति?

साध्यायज्ञानयज्ञ की? द्रव्यमय यज्ञ থেকে জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ কেন?

2+3=5

(f) 'योगो भवति दुःखहा'— योगेनैव कथं दुःखनिवृत्तिः स्यादिति आलोच्यताम्।

'योगो भवति दुःखहा'— যোগের দ্বারা কীভাবে দুঃখনিবৃত্তি সম্ভব হয় তার আলোচনা করো।

5

3. अधोनिर्दिष्टेषु प्रश्नेषु यथाकामं द्वितयं समाधीयताम्।

অধোনির্দিষ্ট প্রশ্নসমূহের মধ্যে যে কোনো দুইটির উত্তর দাও।

10×2=20

(a) 'गहना कर्मणो गतिः'— कर्मणः गतिः कथं गहना इति— श्रीमद्भगवद्गीतानुसारम् आलोच्यताम्।

'गहना कर्मणो गतिः'— কর্মের গতি দুর্জের কেন তা শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার অনুসারে আলোচনা করো।

(b) 'विद्ध्यनमिह वैरिणम्'— अत्र 'एनम्'— इति पदेन कः उद्दिष्टः? कुतो वा अस्य उद्भवो भवति? यथापाठ्यांशानुसारं तस्य स्वरूपम् आलोच्यताम्।

'विद्ध्यनमिह वैरिणम्'— এখানে 'এনম্' পদের দ্বারা কাকে বোঝানো হয়েছে? কোথা থেকেই বা এর উদ্ভব হয়েছে? পাঠ্যাংশের অনুসরণে তার স্বরূপ আলোচনা করো।

1+1+8=10

(c) 'ततस्ततो नियम्यैतदात्मन्येव वशं नयेत्'

মনসঃ নিয়মনার্থং কং যোগং যুক্ত্যাৎ যোগী? শ্রীমদ্ভগবদ্গীতানুসারং অস্য যোগস্য সাধনোপায়ো বিশদীক্রিয়তাম্।

'ततस्ततो नियम्यैतदात्मन्येव वशं नयेत्'

মনকে রুদ্ধ করার জন্য যোগী কোন যোগের অভ্যাস করবেন। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার অনুসরণে এই যোগের সাধনপ্রণালী সবিস্তারে বর্ণনা করো।

2+8=10

(d) आहाराः कति? के च ते? योगसाधनायाम् आहारस्य तात्पर्यम् आलोच्यताम्।

আহার কয় প্রকার এবং কী কী? যোগসাধনায় আহারের তাৎপর্য আলোচনা করো।

1+1+8=10